



Vänsterpartiet
Västerås

PÅ DIN SIDA

Skolpolitiskt program:
**EN JÄMLIK SKOLA
– HELA LIVET**



EN JÄMLIK SKOLA – HELA LIVET

Vänsterpartiet vill ha en jämlik skola där alla barn får samma chans till en bra utbildning och kan känna framtidstro, en skola där personalen har en rimlig arbetsbelastning och en god arbetsmiljö. Även vuxna ska ha möjligheter till bildning och utbildning livet igenom.

Skolan idag är mer segregerad än på mycket länge. Redan vid val av förskola kan man se att föräldrars bakgrund, utbildningsnivå och inkomster påverkar och detta mönster blir mer utpräglat ju äldre barnen blir. Vi ser också att dessa faktorer blivit alltmer betydelsefulla för hur väl barnen lyckas i skolan. Detta kan vi aldrig acceptera.

En skola som ger barn lika möjligheter är i grunden kompensatorisk, det vill säga att den förmår ge mer stöd till den som kommer från sämre förutsättningar. Under lång tid fanns det en vilja till detta. Politiska reformer lade grunden till en av världens bästa skolor. Så är det inte längre.

Sverige är idag istället extremt. Privatiseringsexperimentet med marknads-skolan har urholkat hela skolsystemet. I Västerås finns en betydligt större andel fristående skolor och förskolor än i landet som helhet, exempelvis går en tredjedel av kommunens barn i fristående förskolor och närmare 40 procent av gymnasieeleverna på ett fristående gymnasium. Skattepengarna du och jag betalar för våra barns skolgång går till vinster i skolkoncerner och hamnar i skatteparadis.

Dessutom leder den marknadsanpassade skolan till betygsinflation, ökad ojämlikhet samt nedläggningar av kommunala skolor. Marknadsskolan är ett monumentalt misslyckande som behöver avskaffas. Vänsterpartiet vill att kommuner alltid ska få sista ordet när det gäller etablering av nya förskolor och skolor.

Men det räcker inte att åtgärda systemfelen med den privatiserade skolan. Skolan måste också tillföras mer resurser, det är bara så vi kan skapa en skola som kan möta barn utifrån deras olikheter och skiftande behov. De senaste årtiondena har pengarna till skolan minskat. Det krävs satsningar inte bara på undervisning utan också på barn och elevhälsa, specialpedagoger, fritids-verksamhet och socialt stöd. Men när de generella statsbidragen saknas blir det svårt för en kommun.

Mer resurser till skolan handlar också om bättre arbetsmiljö för barn, elever och personal. Klasserna behöver bli mindre, arbetsbelastningen behöver minska och övriga funktioner i skolan stärkas för att lärare ska få ägna tid åt undervisning och orka vara kvar i yrket på lång sikt. Rektorernas arbetsmiljö behöver också förbättras så att de kan ägna sig åt rektorsuppdraget.

Alla skolor i Västerås ska vara fria från diskriminering och kränkningar. Skolan har redan idag ett uppdrag att jobba mot det. Men vi ser samtidigt en ökad rasism i samhället och även ute på skolor. För oss är allas lika värde inte bara något i ett dokument utan något som ska efterlevas för att alla elever ska känna sig trygga.

Skolan styrs i mångt och mycket av nationell lagstiftning men det finns självklart saker man kan göra på lokal nivå. Det görs främst genom resursfördelning som skapar en jämlik skola.



**Marknads-
skolan är ett
monumentalt
misslyckande.**





FÖRSKOLA

Vänsterpartiet anser att förskolan ska vara en rättighet och en möjlighet för alla barn. Tillgången till flexibel förskola även på obekväma arbetstider är också en viktig feministisk fråga. Vi vill även se en minskad pedagogisk segregation i Västerås, det vill säga en jämnare fördelning av utbildad förskolepersonal över kommunens förskolor. Förskolan är en viktig del av barns språkutveckling och tidiga lärande och vi vill att alla förskolor integrerar läsfrämjande som en del av den pedagogiska vardagen.

Vi vet också att arbetsmiljön i förskolan är hårt pressad och resurserna få, därför vill vi på nationell nivå lagstifta om storleken på barngrupperna för att öka personaltätheten. Även lokalt vill vi se fler pedagoger per barn.

Vi vill även öka tillgången till viktiga kompetenser utöver förskollärare och barnskötare - exempelvis socionomer, specialpedagoger, logopeder och kuratorer. Tidiga insatser är avgörande för att barnen ska få det stöd de behöver genom skolgången. Därför behöver vi stärka arbetet mellan förskola och socialtjänst, och möjliggöra för socialtjänsten att verka ute på förskolorna genom förskolesociala team.

VÄNSTERPARTIET VÄSTERÅS VILL:

- ➡ Införa sex timmars arbetsdag stegvis i kommunens förskoleverksamhet
- ➡ Minska antalet barn per årsarbetare i förskolan
- ➡ Införa ett arbete med barnhälsoteam i förskolan
- ➡ Införa förskolesociala team

GRUNDSKOLA OCH ANPASSAD SKOLA

Vi vill bryta skolsegregationen i Västerås och att skolan genomgående ska vara kompensatorisk. Vi vill se en skola där barn med olika bakgrunder möts och ges samma möjligheter att lyckas. Alla ska kunna lita på att skolan närmast hemmet är en bra skola med förutsättningar att ge eleverna den kunskap de har rätt till.

För att få en mer likvärdig skola behöver kommunen fortsätta förstärka den sociala vikten utifrån den modell vi har idag. Den sociala vikten kompenserar för bland annat skillnader i elevers socioekonomiska bakgrund. Det är ett ytterligare led i att skapa likvärdiga förutsättningar. Även skolskjutsen behöver ges utifrån barnets bästa i fokus, för att öka likvärdigheten för alla barn i behov av skolskjuts.

Skolan behöver även generellt mer resurser och fler kompetenser. En höjd elevpeng skulle exempelvis kunna innebära tvålärarsystem, mindre klasser och mer planeringstid. Den anpassade grundskolan är idag underfinansierad och vi behöver öka resurserna för att möta de behov som finns. Samtidigt behöver vi fortsätta jobba med och förstärka de satsningar som har gjorts till elever i behov av särskilt stöd.

Prao är ett viktigt inslag i grundskolan, där unga får möjlighet att få arbetslivs-erfarenhet. Västerås har idag SAO-jobb (Studiemotiverande arbetslivsorientering) på två av våra grundskolor. Vilket innebär att istället för praktikveckor så får eleverna jobba två timmar i veckan under ett helt år med lön. Vänsterpartiet vill se detta på fler grundskolor, som ett led i att skapa framtidstro.

I dagsläget har vi skolsociala team på sex skolor i kommunen och vi ser utifrån behovet att det skulle behövas på betydligt fler. Vi vill också stärka elevhälsan i sin helhet som ett led i arbetet med stärkt skolnärvaro.

Barn i samhällsvård är en extra utsatt grupp, kommunen behöver därför utöka samverkan kring dessa barn. Eftersom vi vet att en bra och trygg skolgång är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för barns framtida välmående.

Även fritidshemmen är en viktig del i utbildningssystemet för att ge barnen en bra och meningsfull fritid samt stödja deras utveckling. Fritidshemmen ska ingå som en integrerad del i en samlad skoldag. Vi vill lyfta fram deras pedagogiska uppgift och betydelse i och med att läroplanen även gäller för fritidshemmen. Många elever med särskilda behov har idag svårt att kunna delta i fritidsverksamheten på grund av bristande anpassningar; vi anser att fritidshemmen i mycket större utsträckning måste göras tillgängliga för alla elever utifrån behov.

Vi behöver fler lärare som orkar jobba kvar i skolan. Det handlar om att erbjuda attraktiva arbetsvillkor, samtidigt som erfarna lärare finns kvar i skolan. Därför vill vi införa 80-90-100-modellen. Vilken innebär att läraren jobbar 80 procent av en heltid, får 90 procent av sin lön, samtidigt som avsättningen på tjänstepensionen är 100 procent.



Skolan behöver mer resurser.

VÄNSTERPARTIET VÄSTERÅS VILL:

- ➡ **Höja elevpengen**
- ➡ **Göra fler satsningar på anpassad skola och anpassad fritidsverksamhet**
- ➡ **Införa fler skolsociala team**
- ➡ **Ge alla elever rätt till avgiftsfri frukost**
- ➡ **Införa aviftsfritt fritids för alla oavsett föräldrars sysselsättningsgrad**
- ➡ **Införa SAO-jobb på fler skolor**
- ➡ **Se till att skolbibliotek finns på alla grundskolor och är en integrerad del av undervisningen**
- ➡ **Införa arbetstidsförkortning enligt modellen 80-90-100 för pedagoger som fyllt 63 år**



GYMNASIESKOLA, ANPASSAD GYMNASIESKOLA OCH VUXENUTBILDNING

Gymnasieskolan är en frivillig skolform men samtidigt är en gymnasieexamen den absolut viktigaste nyckeln till arbetsmarknaden och ett vuxenliv med egen försörjning och god hälsa. Därför behöver gymnasieskolans uppdrag och arbetssätt tydligt utgå från målsättningen att alla ska slutföra en gymnasieutbildning eller motsvarande inom andra skolformer.

Resurser behöver fördelas utifrån elevers behov i större utsträckning och skolorna ges möjlighet till utökat stöd för elever med bristande förkunskaper. Vi anser att vi behöver förstärka både den sociala vikten och tilläggsbeloppet på våra gymnasieskolor samt stärka övergången från grundskola till gymnasiet. Det här blir särskilt viktigt för de elever som är i behov av extra stöd. Betydligt större insatser behöver göras för att få alla unga att påbörja och slutföra en gymnasieutbildning och utökade resurser krävs för bland annat elevhälsa.

Gymnasiet behöver ha ett brett utbud av program och inriktningar. Utbudet behöver också utformas efter behov på den lokala och nationella arbetsmarknaden. Västerås är en växande kommun och vi behöver möta de behov som finns både inom industrin och välfärden.

För de elever som hoppar av gymnasiet eller aldrig har påbörjat finns Arenan som fångar upp och stöttar ungdomen för att hitta en väg framåt. Det kan handla om att komma vidare till studier eller en annan meningsfull aktivitet. Vi vill stärka Arenans förutsättningar för att ingen ungdom ska hamna mellan stolarna.

För många människor har vuxenutbildningen inneburit en andra chans när tidigare skolformer har misslyckats. För andra har det varit en viktig chans till yrkesväxling. Efter att ha gått igenom grund- och gymnasieskolan ska alla ha tillräckliga kunskaper för samhälls- och arbetsliv. Dessa kunskaper ser Vänsterpartiet som en rättighet. Alla vuxna som inte har dessa kunskaper ska ha rätt att få detta tillgodosett inom vuxenutbildningen. Vuxenutbildningen kan inte lämnas i händerna på privata aktörer.

Detsamma gäller naturligtvis för SFI, Svenska för invandrare. Alla som bosätter sig i Sverige ska ges möjlighet att få kunskaper i svenska språket. Att kunna kommunicera på svenska är nödvändigt för att kunna delta i samhällslivets alla delar och utöva sina demokratiska rättigheter. Att lära sig ett nytt språk är inte enkelt och alla har olika förutsättningar för hur snabbt det går och hur mycket stöd som krävs. Därför är det viktigt att kunna anpassa SFI efter individens behov. Delar av SFI-undervisningen har återtagits i kommunal regi i Västerås, något vi ser positivt på.

Folkbildningen har en självklar plats inom utbildning för oss i Vänsterpartiet. Det livslånga lärandet är viktigt för att människor genom hela livet ska kunna få ta del av bildning. Där är både studieförbunden och folkhögskolorna en viktig del. Vi ser därför positivt på samverkan där det är möjligt.

Vi behöver fler lärare som orkar jobba kvar i skolan. Det handlar om att erbjuda attraktiva arbetsvillkor, samtidigt som erfarna lärare finns kvar i skolan. Därför vill vi införa 80-90-100-modellen. Vilken innebär att läraren jobbar 80 procent av en heltid, får 90 procent av sin lön, samtidigt som som avsättningen på tjänstepensionen är 100 procent.



Ingen ungdom ska hamna mellan stolarna.

VÄNSTERPARTIET VÄSTERÅS VILL:

- ➡ **Stärka elevhälsan och det specialpedagogiska arbetet**
- ➡ **Minska antalet elever per mentor i gymnasieskolan**
- ➡ **Erbjuda läxhjälp i gymnasieskolan om läxor ges**
- ➡ **Bedriva all vuxenutbildning i kommunal regi**
- ➡ **Prioritera arbetet med validering**
- ➡ **Utöka IM-platserna för Arenans verksamhet**
- ➡ **Införa arbetstidsförkortning (80-90-100) för pedagoger som fyllt 63 år**



PÅ DIN SIDA